



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT
Onderzoek in het kader van
het vierjaarlijks bezoek bij
R.K. basisschool De Cirkel

Plaats : Gouda
BRIN-nummer : 11VU
Onderzoeksnummer : 121417
Datum schoolbezoek : 25 januari 2011
Rapport vastgesteld te Zoetermeer op 23 februari 2011

Inhoud

1	Inleiding 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 9
	Bijlage 11

1 Inleiding

Op 25 januari 2011 heeft de inspectie de r.k. basisschool De Cirkel bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd. De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleider zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2009 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op de r.k. basisschool De Cirkel naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.

2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op de r.k. basisschool De Cirkel de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier met name het aspect zorg en begeleiding.

Verbeterpunten voor de onderwijskwaliteit

Naast deze positief beoordeelde aspecten, vraagt de inspectie aandacht voor enkele onderdelen waarvan de kwaliteit verbetering behoeft. Het gaat hier met name om enkele indicatoren van de aspecten opbrengsten en kwaliteitszorg die om een nadere uitwerking vragen.

Toelichting

Opbrengsten zijn op orde

De opbrengsten op de eindtoets Cito van de afgelopen drie schooljaren zijn voldoende. Dat geldt eveneens voor de tussenopbrengsten voor technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen en wiskunde van het afgelopen schooljaar 2009-2010. Inzage in enkele recent afgenomen middentoetsen 2011 bevestigt dat de positieve trend niet is gewijzigd.

De school stelt voor enkele leerlingen een ontwikkelingsperspectief op. Het gaat schoolbreed om een paar leerlingen waarbij na intensieve zorg is vastgesteld dat er dusdanige belemmeringen zijn dat het eindniveau van groep 8 zonder een specifieke aanpak niet zal worden gehaald.

De inspectie beperkt zich in dit onderzoek tot de leerlingen met een ontwikkelingsperspectief in de huidige groep 8. Het betreft hier één leerling waarvan het opgestelde perspectief veel goede elementen bevat. Het voldoet echter nog niet geheel aan alle kwaliteitseisen:

- het ontwikkelingsperspectief kan beter onderbouwd;
- er ontbreekt een uitstroomperspectief;
- de tussendoelen van het actieplan zijn onvoldoende transparant en meetbaar;
- de school kan nog niet aantonen dat er op basis van ten minste twee evaluaties sprake is van voldoende leerrendement.

De inspectie heeft de sociale competenties van de leerlingen (indicator 1.5) niet kunnen beoordelen. De school brengt -behoudens het opstellen van sociogrammen- de sociale competenties van de leerlingen in groep 8 nog niet in beeld met een (landelijk genormeerd) instrument.

Zorg en begeleiding in goede handen

De zorg en begeleiding is in goede handen van twee intern begeleiders en kent geen zwakke plekken. De leerlingenzorg is goed gestructureerd en wordt planmatig uitgevoerd. In het kader van het speerpunt opbrengstgericht werken zal de school gaan werken met groepsplannen om de zorg in de groep nog beter te structureren.

Systematisch kwaliteitsbeleid heeft een impuls nodig

De school doet aan kwaliteitsbeleid via studiedagen en evaluaties van tevredenheidsonderzoeken. Daarnaast wordt het schoolplan als een belangrijk beleidsinstrument gezien. Het huidige kwaliteitsbeleid mist structuur en is meer volgend dan gericht op preventie door structurele evaluaties van de leeropbrengsten en het onderwijsleerproces. De verbeteractiviteiten krijgen daardoor onbedoeld een min of meer toevallige plaats in het schoolbeleid. De inspectie heeft de indicatoren 9.2 en 9.3 als onvoldoende gewaardeerd omdat er nog geen specifieke analyses en evaluaties gericht op verbetering van het onderwijs en de leeropbrengsten zijn uitgevoerd. Het stichtingsbestuur heeft het opbrengstgericht werken tot speerpunt verklaard. Beide directeuren onderschrijven dat invoering van een gestructureerd kwaliteitsinstrument het proces van kwaliteitsmanagement kan ondersteunen.

3 Conclusie

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op de r.k. basisschool De Cirkel op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds eerder aan de school toegekende basisarrangement van 12 november 2010 gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2009. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2009 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.4 Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.		●			
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					●

Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.			●	
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.		●		
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.		●		
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Naleving Wet- en regelgeving	ja	nee
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	●	
NT1B In de schoolgids is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 13 WPO).	●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	●	
NT2B In het schoolplan is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 12 WPO).	●	
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	●	
NT3B In het zorgplan is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 19, lid 2, WPO).	●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	●	
NT4B Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	●	